RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE** Scuola primaria Classi II III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ASCOLTO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Comprensione | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Comprendere parole di uso quotidiano. | **5**  Ascolta, comprende in modo parziale. | **6**  Ascolta, comprende in modo essenziale. | **7**  Ascolta, comprende in modo corretto. | **8**  Ascolta, comprende la maggior parte del messaggio. | **9**  Ascolta, comprende in modo rilevante. | **10**  Ascolta, comprende in modo rapido e sicuro. |
| **PARLATO** | Produzione orale | Interagire con gli altri per presentarsi o giocare. | Comunica in modo stentato | Produce messaggi molto semplici con un lessico molto limitato. | Produce messaggi semplici con un lessico adeguato. | Produce messaggi semplici con un buon lessico. | Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia corretta. | Produce messaggi usando la lingua con padronanza e sicurezza. |
| **LETTURA** | Comprensione di un testo scritto | Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. | Legge in modo stentato e  comprende in modo parziale e frammentario. | Legge in modo meccanico.  Comprende in modo essenziale. | Legge in modo corretto e  comprende in modo globale. | Legge in modo scorrevole.  Comprende in modo rapido. | Legge in modo corretto e scorrevole e  comprende in modo rapido. | Legge in modo espressivo e  comprende in modo articolato. |
| **SCRITTURA** | Produzione seguendo un modello | Copiare e scrivere parole/frasi. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo parziale. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo essenziale. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo abbastanza corretto. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo corretto. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo molto corretto. | Copia e scrive sotto dettatura e/o da solo in modo completo. |